

Ausbildungsbericht

Variante 1: 8 Leistungsziele und 8 Verhaltenskriterien pro ALS

Ausgewählte Arbeits- und Lernsituation(en)	
---	--

Lernende/r
Name / Vorname

Geburtsdatum /
Bürgerort

Lehrbetrieb
Name / Ort

Berufsbildner/in
Name / Vorname

Termine

Beobachtungsperiode _____ Beurteilungsgespräch _____

Es wurden die obenerwähnte(n) Arbeits- und Lernsituation(en), die nachstehend aufgeführten Leistungsziele und Verhaltenskriterien vereinbart.

_____ Datum

Unterschrift Berufsbildner/in

Unterschrift Lernende/r

A) Beurteilung der Leistung in der Arbeits- und Lernsituation

Leistungsziel (Nummer)	Teilkriterien (Stichwort)	Punkte pro Teilkri- terium	Max. Punkte pro Leis- tungsziel	erreichte Punkte pro Leis- tungsziel	Begründung ev. Verbesserungsvorschläge
			9		
			9		

3 Punkte: gut erfüllt (im Sinne von einwandfrei auf Niveau Lernende/r)

2 Punkte: erfüllt **1 Punkt:** teilweise erfüllt **0 Punkte:** nicht erfüllt

Ausbildungsbericht

Variante 1: 8 Leistungsziele und 8 Verhaltenskriterien pro ALS

A) Beurteilung der Leistung in der Arbeits- und Lernsituation

Leistungsziel (Nummer)	Teilkriterien (Stichwort)	Punkte pro Teilkri- terium	Max. Punkte pro Leis- tungsziel	erreichte Punkte pro Leis- tungsziel	Begründung ev. Verbesserungsvorschläge
			9		
			9		
			9		
			9		
			9		
Zwischentotal Punkte			72		

3 Punkte: gut erfüllt (im Sinne von einwandfrei auf Niveau Lernende/r)

2 Punkte: erfüllt 1 Punkt: teilweise erfüllt 0 Punkte: nicht erfüllt

Ausbildungsbericht

Variante 1: 8 Leistungsziele und 8 Verhaltenskriterien pro ALS

B) Beurteilung des Verhaltens in der Arbeits- und Lernsituation

Verhaltenskriterium	Teilkriterien (Stichwort)	Punkte pro Teilkriterium	Max. Punkte pro Verhaltenskriterium	erreichte Punkte pro Verhaltenskriterium	Begründung ev. Verbesserungsvorschläge
			9		
			9		
			9		
			9		

3 Punkte: gut erfüllt (im Sinne von einwandfrei auf Niveau Lernende/r)

2 Punkte: erfüllt 1 Punkt: teilweise erfüllt 0 Punkte: nicht erfüllt

Ausbildungsbericht

Variante 1: 8 Leistungsziele und 8 Verhaltenskriterien pro ALS

B) Beurteilung des Verhaltens in der Arbeits- und Lernsituation

Verhaltenskriterium	Teilkriterien (Stichwort)	Punkte pro Teilkriterium	Max. Punkte pro Verhaltenskriterium	erreichte Punkte pro Verhaltenskriterium	Begründung ev. Verbesserungsvorschläge
			9		
			9		
			9		
Zwischentotal Punkte			72		
Bewertung			max. Punkte	erreichte Punkte	Notenskala
Gesamttotal der Punkte Teil A und B			144		Note
Note					137 – 144 Punkte 6 123 – 136 Punkte 5,5 108 – 122 Punkte 5 94 – 107 Punkte 4,5 80 – 93 Punkte 4 65 – 79 Punkte 3,5 51 – 64 Punkte 3 36 – 50 Punkte 2,5 22 – 35 Punkte 2 8 – 21 Punkte 1,5 0 – 7 Punkte 1

Diese Beurteilung wurde am _____ vorgenommen und besprochen

Unterschrift Berufsbildner/in

Unterschrift Lernende/r

Unterschrift gesetzliche/r Vertreter/in

3 Punkte: gut erfüllt (im Sinne von einwandfrei auf Niveau Lernende/r)
2 Punkte: erfüllt 1 Punkt: teilweise erfüllt 0 Punkte: nicht erfüllt